

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
dla Szkoły Podstawowej nr.1 im. Karpackiego
Oddziału Straży Granicznej w Ropie

oraz program realizacji WSDZ na rok szkolny
2019/2020

Spis treści:

1. Wstęp
2. Założenia Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego oraz cele orientacji zawodowej (klasy I-VI) i doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII)
3. Akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole
4. Adresaci działań w zakresie doradztwa
5. Realizatorzy działań związanych z doradztwem (koordynator, osoba odpowiedzialna)
6. Zadania WSDZ
7. Formy i sposoby realizacji WSDZ
8. Metody pracy
9. Sojusznicy i sieci współpracy
10. Przewidywane rezultaty
11. Monitoring i ewaluacja
12. Załączniki:
 - a) Załącznik nr 1. Program realizacji WSDZ dla klas I-III na rok szkolny 2019/2020
 - b) Załącznik nr 2. Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI na rok szkolny 2019/2020
 - c) Załącznik nr 3. Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII na rok szkolny 2019/2020

1. Wstęp

Szkoła podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki. Jest to też czas, w którym młody człowiek poznaje siebie, swoje zainteresowania, predyspozycje i mocne strony. Powoli poznaje świat zawodów, a także podejmuje pierwsze decyzje edukacyjno-zawodowe. Jest to szczególnie czas dla młodego człowieka ze względu na intensywne nabywanie i rozwój kompetencji społecznych. Na rynku pracy obowiązuje strategia uczenia się przez całe życie. Strategia uczenia się przez całe życie wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji dotyczących np.: wyboru szkoły ponadpodstawowej, kierunku studiów. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny warunkuje powodzenie na ścieżce edukacyjno-zawodowej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania przez nich korzystnych decyzji edukacyjno-zawodowych.

2. Założenia

Szkoła realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę, działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI): zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII): wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku.

3. Akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole

- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2017 r. Poz. 59);
- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 poz. 1943);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018, poz. 1675);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703);
- Ustawa: Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz.60);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
- Statut Szkoły;

4. Adresaci działań w zakresie doradztwa

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

- uczniów,
- rodziców/opiekunów prawnych,
- nauczycieli.

5. Realizatorzy działań związanych z doradztwem (koordynator, osoba odpowiedzialna)

Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna. Osoby te współpracują z rodzicami uczniów przy realizacji WSDZ. Program realizacji WSDZ na dany rok szkolny opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym. Koordynacją realizacji programu WSDZ na dany rok szkolny zajmuje się doradca zawodowy lub wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog.

6. Zadania WSDZ

- inspirowanie uczniów do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów,
- wspieranie uczniów w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy,
- zapoznavanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym,
- udzielanie pomocy uczniom w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

Zadania realizatorów WSDZ:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;

- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na zajęciach z wychowawcą;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole (np. pielęgniarka):

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

7. Formy i sposoby realizacji WSDZ

Działania kierowane do uczniów:

- konsultacje indywidualne, porady,
- zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych:

- kl. I–VI – prowadzenie orientacji zawodowej,
- kl. VII – 10 godzin lekcyjnych,
- kl. VIII – 10 godzin lekcyjnych,
- kl. VII i VIII – realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 2 godzin,
- udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- praca z informatorami o zawodach,
- projekcje filmów o zawodach,
- organizacja konkursów zawodoznawczych,
- tworzenie kół zainteresowań,
- wizyty zawodoznawcze,
- udział w targach edukacyjnych,
- spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie szkolny

Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych:

- organizowanie spotkań doradczych,
- systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

Działania kierowane do nauczycieli:

- uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- wymiana doświadczeń, baza wiedzy,

- organizowanie lekcji otwartych,
- umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego.

8. Metody pracy

Metody w poradnictwie indywidualnym stosowane w pracy doradczej:

- konsultacje indywidualne,
- porady indywidualne,
- diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

Metody w poradnictwie grupowym stosowane w pracy doradczej:

- burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody testowe (np. ankiety),
- metody audiowizualne - filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- gry symulacyjne i zabawy,
- zajęcia plastyczne.

9. Sojusznicy i sieci współpracy

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- ośrodek doskonalenia nauczyciel,
- biblioteka pedagogiczna,
- centrum kształcenia praktycznego (CKP),
- urząd pracy,
- cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze,

- ochotnicze hufce pracy (OHP),
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- organizacje pozarządowe,
- ośrodki kultury.

10. Przewidywane rezultaty

Nauczyciele:

- Znają zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole.
- Potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy.
- Potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

Uczniowie:

- Wskazują czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu.
- Potrafią dokonać samooceny w kontekście czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej ścieżki edukacyjnej.
- Charakteryzują swoje predyspozycje, słabe i mocne strony.
- Potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej.
- Znają uwarunkowania rynku pracy.

Rodzice:

- Rozumieją potrzebę uwzględniania czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka.
- Potrafią poszukiwać informacji nt. uzyskiwania kwalifikacji w wybranych zawodach.
- Potrafią poszukiwać wsparcia w procesie wyboru ścieżki edukacyjno- zawodowej dziecka.

11. Monitoring i ewaluacja

- rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi,
- rozmowy z uczniami,
- ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. ankiety dla pracodawców),

- bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiety z przeprowadzonych działań dla klas IV-VI,
- sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/ osoby realizującej orientację zawodową w klasach I-III,
- ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

Realizacja doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII prowadzona jest na podstawie rozporządzenia MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703).

12. Załączniki

- a) Załącznik nr 1. Program realizacji WSDZ dla klas I-III na rok szkolny 2019/2020
- b) Załącznik nr 2. Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI na rok szkolny 2019/2020
- c) Załącznik nr 3. Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII na rok szkolny 2019/2020

Załącznik nr 1.

Program realizacji WSDZ dla klas I-III w roku szkolnym 2019/2020

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Poznanie siebie	1. „Poznajmy się”- gry i symulacje- zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie	I-III	wrzesień- listopad 2018	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog,	
	2. „Mały artysta”- zajęcia plastyczne-umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy)	I-III	W ciągu roku	wychowawca, wychowawcy świetlicy	
	3. „To, co kocham”- zapoznanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi	I-III	W ciągu roku	wychowawca, wychowawcy świetlicy	rodzice
	4. „Moje mocne strony” projekt- cykliczne spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	II-III	styczeń- czerwiec 2019	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog, nauczyciel religii	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	5. Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	zebrania z rodzicami klas I-III	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog	

Świat zawodów i rynek pracy	1. „Na scenie życia zawodowego”- drama- zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	I - III	W ciągu roku	wychowawca	
	2. „Poznajemy specyfikę pracy różnych zawodów” - ogrodnik, kierowca, prezenter pogody, lekarz	I	W ciągu roku	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, j. angielskiego	
	3. „Poznajemy jak pracują różne osoby” – lekarz, nauczyciel, kelner, ratownik, rolnik	II	W ciągu roku	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, j. angielskiego	
	4. „Poznajemy jak pracują różne osoby” – księgowy, sprzedawca, kelner.	III	W ciągu roku	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, j. angielskiego	
	5. „Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów	I-III	W ciągu roku	wychowawca, doradca zawodowy	rodzice, Policja, Straż Pożarna
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. „Kto Ty jesteś”? pogadanki- rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	I-III	Cały rok szkolny	wychowawca, pedagog	
	2. „Być jak Sherlock Holmes”- burza mózgów- w poszukiwaniu źródeł wiedzy	II-III	W ciągu roku	wychowawca, doradca zawodowy	

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”.	I-III	W ciągu roku	wychowawca	
---	---	-------	--------------	------------	--

Załącznik nr 2.

Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI w roku szkolnym 2019/2020

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Poznawanie własnych zasobów	1. „Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji	IV-VI	wrzesień- grudzień 2019	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog	
	2. Poradnictwo indywidualne- testy predyspozycji zawodowych	VI	W ciągu roku	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog	
	3. Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	W ciągu roku	Wychowawca, doradca zawodowy	OHP, UP
	4. Systematyczne przekazywanie informacji dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas IV-VI	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	5. Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	VI	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	
Świat zawodów i rynek pracy	1. „Zawód w praktyce”- poznawanie określonych grup zawodowych.	IV-VI	styczeń- czerwiec 2020	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów	przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy

	2. „Zawody i miejsca pracy”- zajęcia warsztatowe posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy	IV-VI	styczeń-maj 2020	wychowawca, nauczyciele przedmiotów	zakłady pracy
	3. „Moje hobby, mój zawód”- zajęcia związane z wykonywaniem ciekawej i lubianej pracy w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	W ciągu roku	wychowawca	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. „Style uczenia się” rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki	IV-VI	W ciągu roku	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	2. „ W świecie informacji”- pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	IV-VI	W ciągu roku	doradca zawodowy, pedagog, bibliotekarz, nauczyciel informatyki	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. „Mam tę moc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych	V-VI	kwiecień-czerwiec 2020	doradca zawodowy	OHP, UP

Załącznik nr 3.

Program realizacji WSD dla klas VII-VIII w roku szkolnym 2019/2020

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Poznanie własnych zasobów	1. „W zdrowym ciele, zdrowy duch”- zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego	VII-VIII	wrzesień-grudzień 2019	wychowawca, pielęgniarka szkolna	
	2. Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych	VII-VIII	W ciągu roku	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	3. Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych	VII-VIII	W ciągu roku	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
	4. „Moja hierarchia wartości”- projekt realizowany w ramach godzin z wychowawcą	VIII	W ciągu roku	wychowawca	
	5. Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	VII-VIII	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	rodzice
	6. Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji	VIII i ich rodzice	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy, nauczyciel informatyki	szkoły ponadpodstawowe

Świat zawodów i rynek pracy	1. „Świat wokół nas”- wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	VII-VIII	styczeń-maj 2020	wychowawca, nauczyciele	pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy
	2. „Pierwsze wrażenie”- trening umiejętności społecznych- zajęcia z autoprezentacji	VII-VIII	listopad-grudzień 2019	doradca zawodowy, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	3. „Fair play”- etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów	VII-VIII	W ciągu roku	wychowawca	rodzice, przedsiębiorcy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. „I co dalej?” - zajęcia grupowe-analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia	VIII i ich rodzice	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe
	2. Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych	VIII i ich rodzice	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe, kuratorium oświaty, organ prowadzący
	3. Udział uczniów w dniach otwartych	VIII	luty – marzec 2020	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	szkoły ponadpodstawowe
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej	VII-VIII	W ciągu roku	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele	

	2. „Być kowalem własnego losu”- rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych	VII-VIII	W ciągu roku	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna, OHP
	3. „Współ w zespół”- pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą	VII-VIII	wrzesień-grudzień 2019	wychowawca, doradca zawodowy	